



Préparation séance - 101008

Réflexion d'ensemble

Décision d'avoir une date butoir pour l'orthophonie, de préparer le concours de « Parolecorrecte ». La date butoir est le 19 février, jour qui précède mes vacances dans les Pyrénées (dernier jour du calendrier de rééducation présenté dans « Optimise ta rééducation »).

L'effet d'une date butoir a été net : j'étais plus « <u>intensif</u> » ; j'avais davantage <u>d'intuitions</u> (qui ont ou n'ont pas été correctes, mais au moins les avais-je).

Questions de rééducation

- 1. Idées sur les sons « st », « ch » et « j »
 - → commentaires professionnels de ton orthophoniste ?
- 2. Feuille de « sons flottants »
 - → commentaires d'un pro. ?
- 3. Pour parler plus lentement, je lis en m'attachant à respecter les temps d'un métronome
 - → commentaires d'un pro. ?

État de ma parole :

- + : Singularisation un peu plus nette des différents phonèmes d'une phrase.
- - : Formulation mauvaise persistante des phonèmes « ch » et « j ». Pourquoi, et en quoi selon OIII ces deux phonèmes sont-ils différents dans leur vocalisation ?
- Commentaires généraux sur des raisons précises pour lesquelles je n'arrive pas à m'exprimer correctement ?

Selon moi, la raison essentielle est double :

- Expression trop rapide
- Manque de séparation des phonèmes

P.J.:

1. <u>Tableau des jours de « Rééducation pure de la parole ».</u> Fichier : « O.P. II – Préparation concours « Parolecorrecte ».

2. Expressions pour « st », « ch » et « j ».

Fichier: « Phrases d'exercices ».

3. Travail de « ciblage » des sons.

Fichier: « Exercices « flottants » ».